T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MÜDÜRLÜĞÜ (ank☺

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSELER ARASI

EN İYİ CÜMLE/AFİŞ YARIŞMALARI ŞARTNAMESİ

1. KONUSU: Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde Din Öğretimi, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Özel Öğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüklerinin katkısıyla yürütülecek olan “Dilimizin Zenginlikleri” projesi kapsamında ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri arasında “En İyi Cümle/Afiş” temalı resim yarışmaları düzenlenmesi planlanmaktadır.

1. TÜRÜ: En İyi Cümle/Afiş yarışmaları

1. AMACI: “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” okullarda yapılacak olan söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.
2. HEDEF KİTLE: Türkiye geneli, Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmî / özel temel öğretim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencileri yarışmanın hedef kitlesini oluşturmaktadır.

1. GENEL KATILIM ŞARTLARI

* En iyi cümle/afiş yarışması, Dilimizin Zenginlikleri Projesi proje kılavuzunda yer alan Ek 4, Ek 5 ve Ek 6 Eylem Planlarındaki faaliyet çerçevesinde hazırlanmıştır.
* Yarışmaya Türkiye geneli, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî / özel temel öğretim ve orta öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler katılabilecektir.
* Yarışmaya katılım gönüllülük esasına göre olacaktır.
* Yarışmaya katılım ücretsizdir.
* Her öğrenci yarışmaya en iyi cümle/afiş türünde yalnız bir eserle katılabilecektir.
* Seçici Kurul üyelerinin birinci dereceden yakınları yarışmaya katılamazlar.
* Başvuru yapılan eserin Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygun olarak, ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde hazırlanması gerekmektedir. Bu şekilde hazırlanmayan eserler değerlendirmeye alınmayacaktır.
* Siyasi amaçlara hizmet eden, genel ahlâk kurallarına uymayan, hakaret ve reklam unsuru içeren eserler yarışma dışı kalacaktır.
* Cümle/afişi hazırlayan öğrenci, tasarımı yaparken elle tasarım yapacaktır. Ofset baskılı tasarımlar değerlendirmeye alınmayacaktır.
* Katılımcı eserlerinin her yönüyle özgün olması gerekmektedir. Cümle/afişlerin daha önce hiçbir yarışmaya katılmamış ve yayınlanmamış olması şartı bulunmaktadır. Eserlerin tamamı ya da bir bölümü basın-yayın organı veya herhangi bir mecradan kopyalanmış ya da alıntı yapılmış ise eser değerlendirilmeye alınmayacak/ derece aldıysa iptal edilecektir.
* Eser içeriklerinde geçecek olan özel ve tüzel kişilere ait isimlerin kullanımı ile ilgili yasal hak ve sorumluluklar katılımcıya aittir.
* Cümle/afişin konuları şu şekildedir:

İlkokullarda: Okunan bir şiirde yer alan bilinmeyen kelimelerden seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturulması

Ortaokullarda: Yunus Emre Sözlüğünden seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve

afiş oluşturulması

Liselerde: Safahat Sözlüğünden seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturulması

* Afiş ölçüleri ilkokul kademesi için 35X50; ortaokul ve lise kademesi için 50X70 cm olmalıdır.
* Cümle/afiş tasarımında elişi kâğıdı, eva kâğıt, renkli kuru kalem, pastel boya, kuru boya gibi malzeme, kalem ve boyalar da serbestçe kullanılabilecektir.
* EK-1, EK-2 ve EK-3 ile birlikte öğrenim gördükleri okul müdürlüklerine teslim edeceklerdir. Biçimsel ve teknik şartları taşımayan, yarışma takvimine uygun olarak teslim edilmeyen eserler değerlendirmeye alınmayacaktır.
* Eserlerin ön yüzünde katılımcının adı soyadı bulunmamalıdır. Eserde sadece ilk sayfanın sol üst köşesinde 12 punto ile katılımcının rumuzu bulunacaktır. Eser sahibinin ismi, okulu (açık adresi ile birlikte) gibi bilgiler (Ek-1) Veli İzin Belgesi’nde (Başvuru Formu) belirtilecektir.
* Millî Eğitim Bakanlığı/İl Millî Eğitim Müdürlüğü, eser ile ilgili her türlü tasarruf hakkına sahiptir.
* Başvurusunu tamamlayan her katılımcı şartnamedeki tüm hususları kabul etmiş sayılacaktır.
* İlkokul, ortaokul ve lise kategorileri ayrı ayrı değerlendirilecektir.

* 1. YARIŞMAYA KATILIM TAKVİMİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Yarışma duyurusunun yapılması | 01.12.2023 |
| 2 | Sözlüklerin öğrencilerle paylaşılması | 01.12.2023 |
| 3 | Öğrencilerin sözlüklerden seçilen en az 3 kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ile afiş oluşturması | 01.12.2023 - 11.12.2023 |
| 4 | Her sınıf için en iyi cümle/afişin seçilmesi | 11.12. 2023 |
| 5 | Sınıfların en iyi cümle/afişlerinin arasından okulun en iyi cümle/afişi seçilmesi | 12.12.2023 |
| 6 | Okulların en iyi cümle/afişlerinin İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi ve ilçenin en iyi cümle/afişinin seçilmesi | 13.12.2023 – 15.12.2023 |
| 7 | İlçelerin en iyi cümle/afişleri İl Milli Eğitim Müdürlüklerine DYS üzerinden bilgi verilmesi ayrıca İlçede birinci olan eserlerin İl ödül töreninde sergilenmesi için **fiziki olarak Strateji -1 Şube Müdürlüğüne elden teslim edilmesi** ve ilin en iyi cümle/afişinin seçilmesi | 18.12.2023 – 19.12.2023 |
| 8 | Sonuçlara itiraz edilmesi | 19.12.2023 |
| 8 | İlçelerin en iyi cümle/afişlerinin il programında sergilenmesi ve il birincisinin bu programda ödüllendirilmesi | 20.12.2023 – 27.12.2023 |

* 1. YAPILACAK İŞLEMLER

Okul/Kurumlarca Yapılacak İşlemler

Okul Yürütme Komisyonu;

* Okul müdürünün uygun gördüğü müdür yardımcısı başkanlığında, en az iki öğretmen ver her sınıf düzeyinden birer öğrencinin katılımıyla oluşturulur.
* İlkokullarda sınıf zümre başkanları, ortaokullarda Türkçe zümresi, liselerde ise Türk Dili ve Edebiyatı zümresi ile koordineli çalışılır. Gerekli durumlarda okul müdürlüğünce Türkçe veya Türk Dili ve Edebiyatı zümresi içerisinden okul yürütme komisyonunda görev yapmak üzere daimi üye seçilebilir.
* Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
* İl Milli Eğitim Müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il geneli yarışmaların duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.
* Yılsonu raporlarını hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler

İlçe Yürütme Komisyonu;

* İlçe Milli Eğitim Müdürünün uygun gördüğü şube müdürü başkanlığında proje kapsamındaki her okul türünden birer okul müdürü ile Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Tarih, Görsel Sanatlar ve Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulur.
* Projenin ilçe düzeyinde takibini ve yürütülmesini sağlar.
* Eylem planlarının okullarda uygulanma oranını takip eder.
* İl Milli Eğitim Müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il geneli yarışmaların duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.
* Yılsonu raporlarını hazırlar ve il yürütme komisyonuna gönderir.
* Okullardan gelen eserler İl Yürütme Komisyonu öğretmenlerinden oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilecektir.

İl Millî Eğitim Müdürlüklerince Yapılacak İşlemler

İlçe Yürütme Komisyonu;

* İl Milli Eğitim Müdürünün uygun gördüğü il müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında proje kapsamındaki her okul türünden birer okul müdürü ile birer Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Tarih, Görsel Sanatlar ve Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulur.
* Projenin sağlıklı yürütülebilmesi için ilçeleri ziyaret eder, iyi örnekleri İl Milli Eğitim Müdürlüğünün genel ağ sayfasında (internet) ve sosyal medya hesaplarında paylaşır.
* İlçelerden gelen eserler İl Yürütme Komisyonu öğretmenlerinden oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilecektir.
* Komisyon değerlendirmesi sonucu birinci seçilen eser 12 Mart İstiklal Marşımızın kabulünün 103.

Yıl Dönümü münasebetiyle düzenlenecek olan törende ödüllendirilecektir.

* İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde komisyon tarafından birinci seçilen eser, DYS üzerinden Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

8. İNCELEME DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

* İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu üyelerine eser sahibinin kimliğini açıkça ortaya koyan bilgi ve belge kesinlikle verilmeyecektir.
* Aynı rumuzu kullanan eser sahiplerinin olması durumunda inceleme ve değerlendirme komisyonları gereken önlemleri alacaktır. İnceleme ve değerlendirme komisyonları kendilerine gelen eserleri Ek-5 Eser İnceleme ve Değerlendirme Formundaki kriterlere göre inceleyecektir.
* Değerlendirme puanı, tüm üyelerin vermiş oldukları puanların aritmetik ortalaması alınarak Ek-6 İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu Birleştirme Formuna göre hesaplanacaktır.
* İlçe ve illerdeki inceleme ve değerlendirme komisyonlarının verdiği kararlar nihai karar olup itiraz işlemi sadece Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğünün verdiği karar için olacaktır.

* 1. SONUÇLARIN AÇIKLANMASI

Yapılan tüm değerlendirmelerin sonucunda il birincisi olarak seçilen eser, İl Millî Eğitim Müdürlüğünce web , sosyal medya adreslerinde duyurulacaktır.

* 1. ÖDÜL

Değerlendirme sonucunda dereceye giren eser ve öğrenciye verilecek ödül, ödül töreni tarihi ve yeri Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından bildirilecektir.

* 1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yarışma ile ilgili her türlü yazışma ve bilgi almak için aşağıdaki iletişim bilgileri kullanılacaktır.

Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Strateji Şube Müdürlüğü-1 ARGE

Telefon: 0312 306 89 04-05 arge06@meb.gov.tr

EK-1

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ANKARA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSELER ARASI

EN İYİ CÜMLE/AFİŞ YARIŞMALARI ŞARTNAMESİ

|  |
| --- |
| VELİ İZİN BELGESİ  (Başvuru Formu)    Katılımcının; Adı ve Soyadı:  Okulu:  Sınıfı :  Okulun Adı:  Okulun İletişim Bilgileri: Başvuru Yapılan İl / İlçe:  Rumuz:          Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğüne    Velisi bulunduğum ve yukarıda açık kimliği yazılı olan oğlum / kızım……………………………………………………... 'ın Müdürlüğünüzce yapılması planlanan “Dilimizin Zenginlikleri” temalı En İyi Cümle/Afiş yarışmasına katılmasına izin verdiğimi arz ederim.        …../…../…….  Veli Adı ve Soyadı  İmza |

NOT: Bu form doldurulup eser ile birlikte okul müdürlüklerine teslim edilecektir.

EK-2

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ANKARA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSELER ARASI

EN İYİ CÜMLE/AFİŞ YARIŞMALARI ŞARTNAMESİ

|  |
| --- |
| TELİF HAKLARI TAAHÜTNAMESİ    Katılımcının; Adı ve Soyadı:  Okulu:  Sınıfı :      Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğüne    “Dilimizin Zenginlikleri” temalı En İyi Cümle/Afiş yarışması kapsamında tarafınıza iletilen eserin velisi bulunduğum ve yukarıda açık kimliği yazılı oğlum/kızım………………………………... 'a ait olduğunu, bahse konu eserin son halini gördüğümü ve onayladığımı, eserin başka bir yerde basılmadığını ve basılmak için sunulmadığını, eserin diğer şahıslara ait olan telif haklarını ihlal etmediğini, telif hakkı tarafımızda saklı kalmak koşuluyla eserin tarafınızca yarışma faaliyetleri çerçevesinde oğlumun/kızımın ismine yer verilerek basılmasına, yayımlanmasına, paylaşılmasına, internet yoluyla iletimine ve Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarına ait her türlü mecrada sergilenmesine izin verdiğimi, bu kapsamda herhangi bir maddi talebim olmayacağını kabul, beyan ve taahhüt ederim.    …../…../……..  Veli Adı ve Soyadı  İmza |

NOT: Bu form doldurulup eser ile birlikte okul müdürlüklerine teslim edilecektir.

EK-3

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ANKARA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSELER ARASI

EN İYİ CÜMLE/AFİŞ YARIŞMALARI ŞARTNAMESİ

AÇIK RIZA ONAYI

6698

sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında iş bu şartnamede yer alan EK-4

Aydınlatma Metni ile tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen

…………………………………………’nda

bana

ve

öğrenim

gören

velisi

bulunduğum

………………………………

adlı

öğrenciye

ait

tüm

kişisel

verilerin

düzenlendiğiniz

yarışma

kapsamındaki faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencimin öğrenim

gördüğü eğitim kurumu dâhil Millî Eğitim Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatı web siteleri ile

sosyal medya hesaplarında paylaşılmasına;

Onay veriyorum

Onay vermiyorum

…./…./……

Velisinin Adı Soyadı :………………………………..

İmzası :………………………………

Öğrencinin;

:

Adı Soyadı

Okulu

:

Sınıfı

:



NOT: Bu form doldurulup eser ile birlikte okul müdürlüklerine teslim edilecektir.

EK-4

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ANKARA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSELER ARASI

EN İYİ CÜMLE/AFİŞ YARIŞMALARI ŞARTNAMESİ

|  |
| --- |
| AYDINLATMA METNİ    “Dilimizin Zenginlikleri” temalı En İyi Cümle/Afiş yarışması kapsamında tarafımıza ilettiğiniz size ve kızınıza/oğlunuza ait görsel/işitsel kişisel veriler bahse konu yarışma süresince gerekli kimlik doğrulatmalarını yapmak, eser değerlendirme sürecini yürütmek, dereceye giren eserleri ilan etmek, ödül töreni ile ilgili organizasyonları yapmak, eser basım, yayım, paylaşım ve iletim süreçlerini gerçekleştirmek, gerekli hallerde tarafınıza ulaşmak amacıyla kullanılacak olup hukuki durumlarda ilgili makamlarca talep edilmesine bağlı olarak gerekli paylaşımların yapılması dışında üçüncü kişilerle asla paylaşılmayacak ve etkinliğin tüm süreçlerinin sona ermesinin ardından resen silinecektir.    Taahhüt Eden  Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü |

EK-5

İnceleme ve Değerlendirme Komisyon Üyesi Değerlendirme Formu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BİRİNCİ BÖLÜM | | |  |
| RUMUZ ADI: | | |  |
| İKİNCİ BÖLÜM | | |  |
| SIRA | ESER DEĞERLENDİRME KISTASLARI | PUAN DEĞERİ | ALDIĞI PUAN |
| 1 | Cümlenin işlevselliği, öğreticiliği ve akılda kalıcılığı | 20 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Konuya uygunluk ve bütünlük | 20 |  |
| 3 | İmlâ kuralları | 20 |  |
| 4 | İfade zenginliği ve özgünlük | 20 |  |
| 5 | Görsel estetik ve tasarım | 20 |  |
| Toplam Puan | | |  |

Komisyon Üyesi

Adı Soyadı

İmza

NOT: Aynı rumuzun kullanan kişilerin olması durumunda inceleme komisyonu gereken önlemi alacaktır.

EK-6

İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu Birleştirme Formu

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | BİRİNCİ BÖLÜM | |  |  |  |  |
| RUMUZ ADI: | |  | |  |  |  |  |
|  | | İKİNCİ BÖLÜM | |  |  |  |  |
| SIRA | ESER  DEĞERLENDİRME  KISTASLARI | PUAN  DEĞERİ | ÜYE | ÜYE | ÜYE | ÜYE | ÜYE |
| 1 | Cümlenin işlevselliği, öğreticiliği ve akılda kalıcılığı |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 20 |  |  |  |  |  |
| 2 | Konuya uygunluk ve bütünlük | 20 |  |  |  |  |  |
| 3 | İmlâ kuralları | 20 |  |  |  |  |  |
| 4 | İfade zenginliği ve özgünlük | 20 |  |  |  |  |  |
| 5 | Görsel estetik ve tasarım | 20 |  |  |  |  |  |
| Toplam | | 100 |  |  |  |  |  |
| (\*)Komisyon Üyeleri Puan Ortalaması | |  | |  |  |  |  |

NOT: Aynı rumuzun kullanan kişilerin olması durumunda inceleme komisyonu gereken önlemi alacaktır.

(\*) Ortalama virgülden sonra iki basamak şeklinde hesaplanacaktır.